|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  C:\Users\ds\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WCVELVUY\.ptmp11369\logo def\Logo circolo colore HR.jpg | **Istituto Comprensivo “don Lorenzo Milani”** | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/00/Emblem_of_Italy.svg/2000px-Emblem_of_Italy.svg.png**M.I.U.R.** |
| Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MI)Tel. 039/667522 c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXICe-mail:mbic8ex001@istruzione.it -mbic8ex001@pec.istruzione.itwww.icsdonmilanivimercate.edu.it |

**Relazione iniziale**

**Anno scolastico 20…/20…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico: Scuola dell’Infanzia: Sezione: Docente coordinatore:Altri docenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Disciplina | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Rappresentante di sezione a.s.2021/22 (nome e cognome):………………………………………….. |
| **Indice degli argomenti relativi alla Relazione iniziale della Scuoladell’Infanzia:**1. **Presentazione della situazione iniziale della sezione**
2. **Programmazione annuale“Traguardi – Competenze” Metodologia**
3. **Progetti di sezione**
4. ***Momenti di condivisione scuola famiglia***
5. ***Uscite didattiche / Gite***
 |

1. **Presentazione della situazione iniziale della sezione**

*Descrivere sinteticamente: composizione iniziale della sezione, tipologia, clima relazionale, impegno, partecipazione, interesse ecc..*

|  |
| --- |
| **Composizione iniziale della classe:** |
| Alunni, totale numerico: |  |
| Alunni maschi: |  |
| Alunne femmine: |  |
| Alunni/e che non si avvalgono dell’I.R.C. : |  |
| Alunni/e DVA: |  |
| Alunni stranieri |  |
| Alunni adottati |  |
| Alunni di coppie miste |  |

***Situazione della sezione aspetti socio-comportamentali***

La sezione mostra un grado di socializzazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e un comportamento \_\_\_\_\_\_\_

Gli alunni nei confronti dell’esperienza scolastica evidenziano un atteggiamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e partecipano in modo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il gruppo è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il rapporto alunni - insegnanti è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Situazione della sezione aspetti didattici***

In generale la sezione ha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livello di competenze pregresse.

Situazioni particolari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Programmazione annuale “Traguardi – Competenze “**

**3.Metodologia (togliere o aggiungere in base alla metodologia utilizzata)**

 **4.Progetti di classe**

1. **Momenti di condivisione scuola famiglia**
2. **Uscite didattiche / Gite**

Luogo e data:

Docenti: