



**Istituto Comprensivo "don Lorenzo Milani"**

Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039/667522

c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXIC

e-mail: [mbic8ex001@istruzione.it](mailto:mbic8ex001@istruzione.it) - [mbic8ex001@pec.istruzione.it](mailto:mbic8ex001@pec.istruzione.it)

[www.icdonmilanivimercate.edu.it](http://www.icdonmilanivimercate.edu.it)



M.I.

## **REGOLAMENTO SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

**Approvato con DELIBERA N 23 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO nella  
seduta del 18/12/2025**

**Adottato con DELIBERA N 47 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO nella seduta del  
18/12/2025**

### **Normativa di riferimento**

- *Regolamento UE 2024/1689 – "AI Act"*
- *Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito ex D.M.166/2025*
- *GDPR/2016.*

### **Premessa**

Il presente *Regolamento* si pone quale primo, necessario atto di ricezione della vigente normativa in materia di utilizzo dell'*Intelligenza Artificiale* all'interno dell'IC Don Milani, nella consapevolezza che tale impiego pone *in primis* significativi interrogativi di ordine educativo e morale sulla proficuità dell'utilizzo dell'AI nei delicati processi di costruzione degli apprendimenti, accanto a questioni di ordine più propriamente legale connesse alla *cybersicurezza* e alla tutela di *privacy* e dati personali. Si specifica che al momento l'IC Don Milani non prevede l'istituzionalizzazione dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale né nella conduzione dei processi educativo-didattici, né nell'espletazione di procedure e funzioni amministrative. Il personale docente può tuttavia, per fini strettamente connessi alla conduzione di attività didattiche finalizzate alla riflessione e all'utilizzo sicuro e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, proporre l'impiego guidato in classe – di tali processi ed azioni condotte in classe, come pure della sicurezza e tutela dei dati personali, è unico responsabile. Altrettanto responsabili dell'utilizzo dell'IA per lo svolgimento del lavoro scolastico sono i genitori/tutori legali degli alunni in rapporto alle attività svolte a casa. E' inoltre in atto un'azione di ordine informativo e formativo, avviata nel corso dell'a.s. 2024/25 all'interno del *Piano di Formazione per il personale docente ex D.M.66/2023*, finalizzata alla promozione di una consapevole riflessione sulle opportunità offerte dall'utilizzo dell'AI, unitamente ai rischi connessi ad un impiego scorretto od inconsapevole della medesima. In considerazione della rapida evoluzione degli strumenti digitali e della normativa nazionale ed europea di riferimento, il presente *Regolamento* sarà sottoposto a successive rivisitazioni ed adeguamenti che si rendessero *in itinere* necessari.

## **Riferimenti europei, nazionali e al Piano Scuola 4.0**

Il presente *Regolamento* si ispira al quadro strategico europeo in tema di competenze digitali, innovazione educativa e uso responsabile dell'IA, tenendo conto del processo di attuazione del *Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)* e delle iniziative UE per l'educazione al digitale e al pensiero critico. A livello nazionale, richiama in particolare il quadro normativo che costituisce la base giuridica a supporto dell'utilizzo della IA nelle istituzioni scolastiche :

- il Piano Nazionale Scuola Digitale e i successivi atti di indirizzo per l'innovazione tecnologica nella didattica;
- il PIANO “Scuola 4.0” e le misure del PNRR dedicate alla trasformazione degli ambienti di apprendimento e alle competenze digitali;
- l'AI ACT, Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024;
- la legge 132 del 23/09/2025, “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”. Le Linee-guida nazionali in tema di cittadinanza digitale, STEM e competenze trasversali, con particolare riferimento alle competenze informative, critiche e comunicative.

Il quadro strategico europeo si completa con gli ulteriori documenti di seguito riportati:

- le Linee guida del Garante europeo del 3 giugno 2024;
- le Linee guida del MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.

Tali riferimenti costituiscono il quadro di coerenza entro cui l'istituto elabora il proprio PUIA, calibrandolo sulle caratteristiche dell'utenza e del contesto territoriale.

## **Titolo I – Disposizioni generali**

### **Art. 1 - Finalità del Regolamento**

1. Il presente *Regolamento* è finalizzato ad avviare una prima, ragionevole regolamentazione dell'impiego dell'Intelligenza Artificiale (*Artificial Intelligence*, d'ora in poi “AI” nel testo) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti.
2. Obiettivi del presente *Regolamento* sono:
  - individuare linee-guida per l'utilizzo dell'AI nella didattica e nella gestione scolastica salvaguardando l'“umanesimo” degli apprendimenti;
  - promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'AI;
  - garantire la tutela della *privacy* e della sicurezza dei dati personali;
  - prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (*bias*);
  - promuovere un uso critico, etico e sicuro dell'IA da parte di studenti, docenti e personale, in coerenza con i principi di trasparenza, equità, inclusione e non discriminazione.

### **Art. 2 – Definizioni ed ambiti di applicazione**

1. *Intelligenza Artificiale – Artificial Intelligence (AI)*: sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, assumere decisioni, supportare attività umane con vari livelli di autonomia e vari gradi di attendibilità legati alla correttezza ed esaustività dei dati utilizzati per l'elaborazione.
2. *Strumenti di AI*: *software*, piattaforme e applicazioni basate su modelli di AI, inclusi il *machine learning*, i modelli linguistici (LLM) e i sistemi di generazione multimediale.

3. *Deployer*: qualsiasi soggetto (docente, studente, personale scolastico) che utilizza strumenti di AI all'interno della scuola.
4. Il *Regolamento* si applica a tutto il personale docente e non docente, agli alunni e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e delle azioni amministrative della Scuola.

### **Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale**

1. L'utilizzo dell'AI deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della *privacy*, come da vigenti specifiche prescrizioni normative in materia di trasparenza e di tutela della *privacy* e dei dati personali e sensibili.
2. L'AI non può in alcun modo sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'utilizzo di eventuali strumenti di AI da parte dei docenti deve essere coerente con il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)* e con il *Patto Educativo di Corresponsabilità*.
4. In considerazione dell'età degli studenti e delle responsabilità civili e penali in capo al docente nell'esercizio delle proprie funzioni, l'eventuale impiego di strumenti di AI in classe deve essere sempre effettuato sotto il controllo diretto dell'insegnante.
5. L'impiego dell'AI non deve in alcun modo generare discriminazioni o produrre condizionamenti sugli studenti.

### **Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico**

#### **Art. 4 – Uso dell'AI da parte dei docenti**

1. I docenti possono utilizzare strumenti di AI a supporto dell'attività didattica nel rispetto costante delle finalità educative del processo formativo, evitando un utilizzo passivo o non consapevole di tali strumenti e comunque esercitando un'azione di costante controllo sull'utilizzo eventualmente proposto agli studenti in classe.
2. L'AI può essere usata per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti, elaborare materiali didattici, ma *non può in alcun modo sostituire la valutazione del docente*.
3. La promozione dell'impiego dell'AI può contribuire a sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza digitale, in linea con i documenti di indirizzo nazionali ed europei e con gli obiettivi del PTOF.
4. Non è consentito l'utilizzo dell'AI per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana.
5. L'uso degli strumenti di AI da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di tutela della *privacy*.
6. L'utilizzo deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di AI e dalle norme vigenti.
7. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
8. L'uso degli strumenti di AI non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie, salvo approvazione da parte degli OO.CC. competenti.

#### **Art. 5 – Uso dell'AI per la gestione amministrativa e istituzionale**

1. Gli strumenti di AI possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (*GDPR*).
2. L'AI non può essere impiegata per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli alunni o sul personale, senza supervisione umana.
3. L'uso degli strumenti di AI per attività istituzionali e per la produzione di atti e documenti deve

- rispettare le norme vigenti e le disposizioni scolastiche in materia di *privacy* e sicurezza dei dati.
4. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'AI rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
  5. La responsabilità delle decisioni resta in capo alle persone fisiche anche quando si siano avvalse del supporto dell'AI.

#### **Art. 6 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale**

1. La scuola promuove percorsi di formazione sull'AI per docenti, personale ATA e studenti.
2. La formazione deve includere:
  - uso sicuro dell'AI in ambito didattico e amministrativo;
  - etica e responsabilità nell'uso dell'AI;
  - l'impatto dell'utilizzo dell'AI sui processi e sui prodotti dell'apprendimento: pro e contro dell'impiego dell'AI;
  - promozione della conoscenza dei vantaggi, dei limiti e dei rischi connessi all'impiego dell'AI per alunni e docenti;
  - prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di AI.

#### **Art. 7 – Responsabilità e limiti nell'uso dell'AI**

1. L'utilizzo improprio dell'AI da parte del personale può comportare sanzioni disciplinari.
2. È tassativamente vietato l'uso dell'AI per la raccolta di dati sensibili senza autorizzazione.

### **Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti**

#### **Art. 8 – Utilizzo dell'AI a fini didattici**

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di AI esclusivamente per scopi educativi, sotto la guida dei docenti.
2. È vietato l'uso dell'AI per automatizzare compiti, tesine o verifiche senza esplicita autorizzazione.

#### **Art. 9 – Limitazioni d'età per l'uso dell'AI**

1. L'accesso agli strumenti di AI deve rispettare le limitazioni d'età imposte dai fornitori e dalle linee guida ministeriali.

#### **Art. 10 – Plagio, originalità e dichiarazione d'uso dell'AI**

1. Gli studenti devono dichiarare esplicitamente se e come hanno utilizzato strumenti di AI nei propri lavori scolastici.
2. L'uso dell'AI senza dichiarazione è considerato plagio e può comportare provvedimenti disciplinari.
3. I docenti devono fornire criteri chiari per distinguere un uso legittimo da un uso scorretto dell'AI.

#### **Art. 11 – Responsabilità degli studenti e delle famiglie**

1. Gli studenti sono responsabili di qualsiasi contenuto prodotto con strumenti di AI.
2. I genitori sono responsabili per l'uso dell'AI da parte dei figli al di fuori dell'ambito scolastico e debbono essere coinvolti nella formazione sull'uso consapevole dell'AI.

## **Titolo IV – Privacy, sicurezza e valutazione dei rischi**

### **Art. 12 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica**

1. L'uso dell'AI deve rispettare le norme sulla protezione dei dati personali (*GDPR*).
2. È vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici o sensibili, o che possano profilare studenti e docenti.
3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD) deve valutare ogni strumento di AI prima della sua adozione da parte dell'Istituto.

### **Art. 13 – Aggiornamento del *Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)***

1. L'eventuale introduzione dell'AI nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a:
  - stress lavoro-correlato per docenti e personale ATA;
  - *cybersecurity* e protezione dei dati.
2. Il *DVR* deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

### **Art. 14 – Monitoraggio e revisione del *Regolamento***

1. Il presente *Regolamento* sarà sottoposto ad aggiornamenti in adeguamento all'evoluzione normativa e tecnologica.
2. Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto, il DPO e l'RSPP, si riserva la facoltà di valutare l'efficacia del *Regolamento* e di proporre eventuali modifiche.

### **Art. 15 – Entrata in vigore**

Il presente *Regolamento* entra in vigore 15 giorni dopo la sua pubblicazione all'Albo *Online* d'Istituto.

Vimercate, 18/12/2025